

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»
(МБДОУ Детский сад № 32»)**

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
Общим собранием работников МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»
Протокол № 2 от «17» апреля 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 32»
_____ О.Е.Шмелева

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32»
за 2022 год

г. Новомосковск
2023

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное и сокращённое наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32», сокращенное название МБДОУ «Детский сад № 32» (далее – Образовательная организация)

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес) Образовательной организации:

301666, Тульская область, город Новомосковск, ул. Рязанское шоссе, дом 7-а

1.3. Телефоны, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет

Телефон: 8(48762) 5-34-44

E-Mail: mdou32.nmsk@tularegion.org.

Адрес сайта в Интернете: <http://mdou32-nsk.ucoz.ru/>

1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Серия 71-АГ № 528540, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области, 29 февраля 2012 года

1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

серия 71 № 002268922, основной государственный регистрационный номер № 1027101420037, 10 июля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2127154271210, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области

1.6. ОГРН, ИНН

ОГРН 1027101420037

ИНН 7116018264

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)

серия 71ЛО1 № 7116018264 № 0133/02136 от 10 декабря 2014 г. Срок действия: бессрочно

1.8. Сведения о реализуемых образовательных программах (в соответствии с лицензией)

Образовательная организация имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим видам и уровням образования, по подвидам дополнительного образования:

- общее образование – дошкольное образование;
- дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

1.9. Учредитель

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск.

1.10. Нормативно-правовое обеспечение

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.(редакция от 14.07.2022 г.);
- Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013г (редакция. от 31.03.2020г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"от 31 июля 2020 г. № 373
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022)

- Устав утвержден Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск № 3424 от 06.12.2014 г.;

- Конвенция о правах ребенка;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Договор между Организацией и родителями (законными представителями) и локальные акты Организации.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.11. Структура и управление Образовательной организации

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

| | |
|----------------------|--|
| Родительский комитет | Оказывает помощь в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) |
|----------------------|--|

В 2022 году в систему управления Организацией внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации. Организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.12. Иные сведения об Образовательной организации

Детский сад № 32 был открыт в 1977 году. В 2002 году на основании Постановления главы муниципального образования – город Новомосковск и Новомосковский район № 2735 от 26.11.2002г. «О создании муниципальных дошкольных образовательных учреждений» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32». С 2006 года на основании Приказа комитета по образованию Новомосковской администрации № 119-Д от 02.03.2006 г. МДОУ «Детский сад № 32» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32». В декабре 2011 года на основании Постановления администрации муниципального образования город Новомосковск № 3484 от 16.12.2011 г. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32».

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет, который передан в ГУЗ «НГКБ» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления.

Территория Образовательной организации озеленена насаждениями по всему периметру. Имеется свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огороды. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым и интерактивным оборудованием.

Образовательная организация располагается в Залесном микрорайоне. Территория микрорайона имеет развитую инфраструктуру: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования № 23», МУК «Новомосковская библиотечная система» «Городская библиотека № 8», МУЗ «Детская городская поликлиника № 2». Транспортные магистрали связывают микрорайон с центром и другими районами города.

Наши воспитанники часто ходят на прогулки в лес и в парк, расположенные недалеко. Ходят на экскурсии на почту, к проезжей части, в библиотеку, в парикмахерскую, в аптеку, в

поликлинику, в магазин «Магнит», которые также расположены поблизости. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детей в Образовательной организации, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно–оздоровительных мероприятий.

Воспитанники старшего дошкольного возраста ходят на экскурсии Свято-Успенский мужской монастырь, посещают действующую при нём детскую воскресную школу, знакомясь с основами православной культуры, что способствует духовно-нравственному воспитанию детей.

1.13. Состав семей

Социальный состав семей воспитанников Образовательной организации разнообразен. Дошкольную организацию посещают дети из семей рабочих, служащих, из семей, в которых родители занимаются индивидуальной трудовой деятельностью; имеются многодетные семьи, семьи, состоящие из 3-х поколений, молодые семьи с детьми и пр.

| Социальный состав семей | | | |
|--------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| Полные | Неполные | Многодетные | Неблагополучные |
| 69% | 31% | 12% | 0,5% |
| Профессиональный статус | | | |
| Работающие | Неработающие | Декретный отпуск | |
| 89% | 7% | 4% | |
| Возраст родителей | | | |
| от 20 до 30 лет | от 30 до 40 лет | от 40 лет до 50 | |
| 42% | 56% | 2 % | |
| Образовательный уровень | | | |
| Высшее | | Среднее специальное | |
| 54% | | 43% | |

Таким образом, контингент родителей неоднороден по составу. Задачей ДОО является удовлетворение запросов всех родителей и предоставление оздоровительных и образовательных услуг в соответствии с их потребностями. Анализ уровня образования родителей показывает, что большинство из них люди с высшим образованием и от детского сада они ждут не только присмотра и ухода за детьми, но и, прежде всего, развития и образования в рамках дошкольного возраста и высокого уровня подготовки детей к обучению в школе.

Невозможно совершенствовать учебно-воспитательный процесс, не привлекая всех участников, в том числе родителей. Для того чтобы создать в ДОО эффективную систему работы с родителями, определена структура работы с родителями:

- педагогическое просвещение и информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, наглядную агитацию;

- информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В последние годы большей включенности и информирования родителей ходом учебно-воспитательного процесса способствовала активная работа официального сайта ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (через проведение совместных праздников, приглашение на НОД и режимные моменты, участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, демонстрацию личностных достижений детей).

В ДОО функционирует консультативно-методический центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования.

Консультирование родителей осуществляется по запросам родителей (законных представителей). Консультирование ведут администрация и специалисты ДОО:

- заведующий ДОО;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор ФК;
- воспитатели;
- медицинская сестра.

Из результатов ежегодного анкетирования родителей можно сделать вывод, что удовлетворены качеством образовательного процесса 89% родителей (законных представителей).

Вывод: использование разнообразных форм работы с родителями дает определенные устойчивые результаты: родители становятся заинтересованными и активными участниками образовательного процесса в ДОУ, создана атмосфера взаимоуважения.

1.14. Программное обеспечение

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

II. Организация и содержание образовательного процесса:

2.1. График работы Образовательной организации

Режим работы Образовательной организации пятидневный, одиннадцатичасовой; ежедневный график работы с 7.30 ч. до 18.30 ч.; выходные: суббота, воскресенье, праздничные.

2.2. Организация образовательного процесса

На основании Устава в настоящее время в Образовательной организации функционируют 10 групп общеразвивающей направленности полного дня, которые посещают 235 воспитанников в возрасте от 1 года до 7-ми лет.

| № | Группа | Количество групп | Возраст | Количество детей |
|----------|--|-------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Группа раннего возраста общеразвивающей направленности полного дня | 2 | с 1-го года до 2-х лет; с 2-х до 3-х лет | 19 22 |
| 2 | Младшая группа общеразвивающей направленности полного дня | 2 | с 3-х до 4-х лет | 59 |
| 3 | Средняя группа общеразвивающей направленности полного дня | 1 | с 4-х до 5-ти лет | 25 |

| | | | | |
|---|---|----------|--------------------|-----|
| 4 | Старшая группа общеразвивающей направленности полного дня | 1 | с 5-х до 6-ти лет | 15 |
| 5 | Разновозрастная группа общеразвивающей направленности полного дня | 1 | с 4-ти до 6-ти лет | 11 |
| 6 | Разновозрастная компенсирующей направленности для детей с нарушением речи полного дня | 1 | с 4-ти до 6-ми лет | 12 |
| 7 | Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности полного дня | 2 | с 6-ти до 7-ми лет | 56 |
| | Итого: | 10 групп | | 219 |

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования, ежегодно в ДООУ проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В Организации в ходе реализации муниципального проекта «ВСОКО ДО» по оценке планируемых результатов освоения воспитанниками образовательной программы были разработаны:

- календарно-тематическое планирование с 3 до 7 лет по всем пяти образовательным областям;
- журналы педагогической диагностики с 3 до 7 лет по всем пяти образовательным областям.

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования на конец 2022 года выглядят следующим образом

Образовательная область «Физическое развитие» - 85%.

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 89%
- Образовательная область «Развитие речи» - 71%.
- Образовательная область «Познавательное развитие» - 80%
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 84%

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В Организации реализуется дополнительное образование детей. В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, туристско-краеведческому и физкультурно-оздоровительному. Дополнительные образовательные программы детей: «Размышления собственными руками», «Хрустальный голосок», «Малая Родина моя» и «Ритмика».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Организации строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Организации систематически организуются и проводятся различные тематические

мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2.3. Кадровое обеспечение:

Коллектив Образовательной организации состоит из 45 сотрудников и 8 сотрудников работают по совмещению, из них педагогических работников – 20 человек, административных работников – 3 человека, обслуживающего персонала – 30 человек.

Образовательный процесс в Образовательной организации осуществляют 16 педагогических работников и 4 совместителя-педагога, из них воспитатели 12 человек, педагог-психолог – 2 человека, инструктор по физической культуре – 2 человека, музыкальный руководитель – 3 человека учитель-логопед – 1 человека.

Количественный и качественный состав педагогических работников Образовательной организации

Характеристика педагогов по возрасту

| | Общее количество педагогов | От 20 до 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 50 лет | Свыше 50 |
|----------|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------|
| 2022 год | 20/100% | 3/15% | 3/15% | 3/15% | 11/55% |

Характеристика педагогов по образованию

| | Общее количество педагогов | Высшее | Среднее профессиональное |
|----------|----------------------------|--------|--------------------------|
| 2022 год | 20/100% | 8/40% | 12/60% |

Характеристика педагогов по стажу

| | Общее количество педагогов | От 0 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|----------|----------------------------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| 2022 год | 20/100% | 1/5% | 2/10% | 4/20% | 13/65% |

Характеристика педагогов по наличию квалификационной категории

| | Общее количество педагогов | Высшая категория | Первая категория | Не имеет категории | Соответствие занимаемой должности |
|----------|----------------------------|------------------|------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 2022 год | 20/100% | 6/30% | 3/15% | 4/20% | 7/35% |

Характеристика педагогов по наличию курсов повышения квалификации

| | Общее количество педагогов | Прошли КПК |
|----------|----------------------------|------------|
| 2022 год | 20/100% | 18/90% |

Награждение сотрудников

| | | | | | |
|----------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| | Благодарственные письма | «Почетный работник образования» | Грамоты Министерства образования РФ | Грамоты министерства образования Т.О. | Грамоты комитета по образованию |
| 2022 год | 5 | 1 | 1 | 32 | 43 |

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2022 году 8 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО ТО «ИПКиППР» по темам:

- "Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- "Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста";
- «Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в современных условиях»;
- "Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО";
- "Современные подходы к реализации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС".

Вывод: в Организации созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Организации.

Достижения детского сада, коллектива:

2022 год – МБДОУ «Детский сад № 32» - золотой сертификат соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий ССИТ

Достижения педагогов:

| № п.п. | Наименование конкурса | Уровень конкурса | Дата | ФИО педагога | Результат |
|--------|--|------------------|--------|---------------|------------------|
| 1 | С любовью к России мы делаем добрыми едины | Региональный | Март | Иванова А.М. | участник |
| 2 | С любовью к России мы делаем добрыми едины | Региональный | Март | Чижикова Е.А. | участник |
| 3 | Чудесный день 8 марта | Всероссийский | Март | Чижикова Е.А. | 1 место |
| 4 | Наши мальчишки. Наши девчонки | Международный | Март | Кулешова Э.Г. | диплом 2 степени |
| 5 | Карнавал | Международный | Март | Кулешова Э.Г. | 1 место |
| 6 | Космос глазами детей | Международный | Апрель | Чижикова Е.А. | 1 место |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---------------|----------|----------------|----------|
| 7 | День Земли | Международный | Апрель | Захарова О.Ю. | 2 место |
| 8 | День Земли | Международный | Апрель | Моисеева Т.Н. | 1 место |
| 9 | Педагогический дебют | Всероссийский | Декабрь | Моисеева Т.Н. | участник |
| 10 | День защиты детей | Всероссийский | Июнь | Чижикова Е.А. | 1 место |
| 11 | Развивающая среда | Всероссийский | Июнь | Захарова О.Ю. | 1 место |
| 12 | Арбузное лето | Всероссийский | август | Захарова О.Ю. | 1 место |
| 13 | Наш друг Светофор | Всероссийский | август | Чижикова Е.А. | 1 место |
| 14 | 1 сентября - день знаний | Всероссийский | сентябрь | Чижикова Е.А. | 1 место |
| 15 | Использование ЭОРов | Всероссийский | сентябрь | Захарова О.Ю. | 1 место |
| 16 | Зимние фантазии | Всероссийский | ноябрь | Зажмилина С.А. | 2 место |
| 17 | Зимние фантазии | Всероссийский | ноябрь | Зажмилина С.А. | 1 место |

2.4. Развитие способностей воспитанников:

| № п/п | Название | Уровень | Месяц | Ребенок | Результативность |
|-------|---|---------------|-------|-----------------------|------------------|
| 1 | Зеленая планета глазами детей | Региональный | Март | Прохоров Артем | Участник |
| 2 | Зеленая планета глазами детей | Региональный | Март | Рощупкина София | Участник |
| 3 | Зеленая планета глазами детей | Региональный | Март | Першикова Виктория | 2 место |
| 4 | Зеленая планета глазами детей | Региональный | Март | Банникова Ангелина | Участник |
| 5 | Наши мальчишки. Наши девочки | Международный | Март | Старшая группа | 1 место |
| 6 | Эколята – друзья и защитники природы | Региональный | Март | Апаткин Богдан | Участник |
| 7 | Весенний букет-2022! | Всероссийский | Март | Константинов а | 1 место |
| 8 | Весенний букет-2022! | Всероссийский | Март | Прокопова | 1 место |
| 9 | Весенний букет-2022! | Всероссийский | Март | Соболева Анастасия | 1 место |
| 10 | Международный женский день-2022! | Всероссийский | Март | Антипова | 1 место |
| 11 | Международный женский день-2022! | Всероссийский | Март | Солдатова | 1 место |
| 12 | Международный женский день-2022! | Всероссийский | Март | Шубина | 1 место |
| 13 | Масленица-2022! | Всероссийский | Март | Горох Кристина | 1 место |
| 14 | Для папы, для деда, для братика – 2022 | Всероссийский | Март | Содовников Иван | 3 место |
| 15 | Для папы, для деда, для братика – 2022 | Всероссийский | Март | Харламова Катя | 1 место |
| 16 | Для мамы, для бабушки, для сестрѐнки – 2022 | Всероссийский | Март | 1 младшая группа № 1 | 1 место |
| 17 | Для мамы, для бабушки, для сестрѐнки – 2022 | Всероссийский | Март | 1 младшая группа № 1 | 1 место |

| | | | | | |
|----|---|---------------|--------|---------------------------------|------------------|
| 18 | Для мамы, для бабушки, для сестрёнки – 2022 | Всероссийский | Март | Першикова Вика | 3 место |
| 19 | Для мамы, для бабушки, для сестрёнки – 2022 | Всероссийский | Март | Банникова Ангелина | 3 место |
| 20 | Для мамы, для бабушки, для сестрёнки – 2022 | Всероссийский | Март | Солдатова Настасья | 3 место |
| 21 | Для мамы, для бабушки, для сестрёнки – 2022 | Всероссийский | Март | Шубина Мария | 2 место |
| 22 | История России в стихах | Всероссийский | Апрель | Растегаев Матвей | Участник |
| 23 | Аэрокосмический фестиваль | Муниципальный | Апрель | Подготовительная группа | Участник |
| 24 | Аэрокосмический фестиваль | Муниципальный | Апрель | Подготовительная группа | Участник |
| 25 | Наши мальчишки. Наши девчонки | Международный | Март | Вокальный ансамбль "Запелай-ка" | диплом 2 степени |
| 26 | Космонавтика | Международный | Март | Танц.группа "Звездочки" | 1 место |
| 27 | С любовью к мамам | Международный | Март | Ансамбль | Участник |
| 28 | Наши мальчишки. Наши девчонки | Международный | Март | Старшая группа | диплом 1 степени |
| 29 | Будущий первоклассник | Муниципальный | Апрель | Апаткин Богдан | Участник |
| 30 | Будущий первоклассник | Муниципальный | Апрель | Банникова Ангелина | Участник |
| 31 | Будущий первоклассник | Муниципальный | Апрель | Горох Кристина | Участник |
| 32 | Будущий первоклассник | Муниципальный | Апрель | Пугачева Анастасия | Участник |
| 33 | Будущий первоклассник | Муниципальный | Апрель | Рубцова Кира | Участник |
| 34 | Будущий первоклассник | Муниципальный | Апрель | Воробьева Анна | Участник |
| 35 | Будущий первоклассник | Муниципальный | Апрель | Калинин Максим | Участник |
| 36 | Будущий первоклассник | Муниципальный | Апрель | Леонов Павел | Участник |
| 37 | Будущий первоклассник | Муниципальный | Апрель | Мельник Александр | Участник |
| 38 | День земли - 2022 | Всероссийский | Апрель | Гасантаева Самира | 2 место |
| 39 | День земли - 2022 | Всероссийский | Апрель | Чернова Виктория | 2 место |
| 40 | День земли - 2022 | Всероссийский | Апрель | Чубуков Егор | 2 место |
| 41 | Космос глазами детей | Международный | Апрель | Данько Виктория | 1 место |
| 42 | Космос глазами детей | Международный | Апрель | Рахманова Милана | 1 место |
| 43 | Светлая Пасха | Всероссийский | Апрель | Губанова Юлия | 2 место |
| 44 | Светлая Пасха | Всероссийский | Апрель | Липатова Софья | 2 место |

| | | | | | |
|----|--|---------------|--------|----------------------|---------|
| 45 | Светлая Пасха | Всероссийский | Апрель | Мельникова Анастасия | 2 место |
| 46 | Светлая Пасха | Всероссийский | Апрель | Хачатрян Алина | 2 место |
| 47 | В гостях на других планетах | Всероссийский | Апрель | Кабацкова Алиса | 2 место |
| 48 | В гостях на других планетах | Всероссийский | Апрель | Савельева Лика | 2 место |
| 49 | Бескрайний космос | Всероссийский | Апрель | Кабацкова Алиса | 1 место |
| 50 | Бескрайний космос | Всероссийский | Апрель | Савельева Лика | 1 место |
| 51 | Бескрайний космос | Всероссийский | Апрель | Константинов а Вера | 1 место |
| 52 | Бескрайний космос | Всероссийский | Апрель | Поливанов Степан | 1 место |
| 53 | Бескрайний космос | Всероссийский | Апрель | Соболева Анастасия | 1 место |
| 54 | Великий праздник – День Победы! 77 лет! | Всероссийский | Май | Новикова Анна | 1 место |
| 55 | Великий праздник – День Победы! 77 лет! | Всероссийский | Май | Элуади Лазар | 1 место |
| 56 | Великий праздник – День Победы! 77 лет! | Всероссийский | Май | коллективная | 1 место |
| 57 | Великий праздник – День Победы! 77 лет! | Всероссийский | Май | Бушин Михаил | 1 место |
| 58 | Мир творчества | Всероссийский | Май | Сапелин Виктор | 1 место |
| 59 | Великий праздник – День Победы! 77 лет! | Всероссийский | Май | Солодовников а Лидия | 1 место |
| 60 | Великий праздник – День Победы! 77 лет! | Всероссийский | Май | Фролова Мария | 1 место |
| 61 | Великий праздник – День Победы! 77 лет! | Всероссийский | Май | Куликов Илья | 1 место |
| 62 | Великий праздник – День Победы! 77 лет! | Всероссийский | Май | Антипова Евгения | 1 место |
| 63 | Великий праздник – День Победы! 77 лет! | Всероссийский | Май | Солодовников Иван | 1 место |
| 64 | Рисуй, вай в июне 2022-го | Всероссийский | Июнь | Герасимов Иван | 3 место |
| 65 | Рисуй, вай в июне 2022-го | Всероссийский | Июнь | Харламова Катя | 2 место |
| 66 | Рисуй, вай в июне 2022-го | Всероссийский | Июнь | 1 младшая группа № 1 | 1 место |
| 67 | Рисуй, вай в июне 2022-го | Всероссийский | Июнь | 1 младшая группа № 1 | 1 место |
| 68 | Пушкинский конкурс «У Лукоморья дуб зеленый» | Всероссийский | Июнь | Харламова Катя | 1 место |
| 69 | Лето – 2022! | Всероссийский | Июнь | Герасимов Иван | 1 место |
| 70 | Лето – 2022! | Всероссийский | Июнь | Кабацкова Алиса | 1 место |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---------------|----------|---------------------------------|-----------------------------|
| 71 | Лето – 2022! | Всероссийский | Июнь | Савельева Ли́ка | 1 место |
| 72 | Лето – 2022! | Всероссийский | Июнь | Фролова Мария | 1 место |
| 73 | Лето – 2022! | Всероссийский | Июнь | 1 младшая группа № 1 | 1 место |
| 74 | Наш друг - Светофор | Всероссийский | Август | Гоц Полина | 2 место |
| 75 | Без границ | Всероссийский | Август | Солодовников а Лидия | 1 место |
| 76 | Без границ | Всероссийский | Август | Солдатова Настасья | 1 место |
| 77 | Без границ | Всероссийский | Август | Фролова Мария | 1 место |
| 78 | Рисуй, вайи в августе 2022-го | Всероссийский | Август | Солдатова Настасья | 3 место |
| 79 | Наш друг - Светофор | Всероссийский | Август | Данько Виктория | 3 место |
| 80 | Арбузное лето | Всероссийский | Август | Лычков Семен | 2 место |
| 81 | Сказочная осень | Всероссийский | сентябрь | Щербакова Милана | 1 место |
| 82 | Осень 2022-го | Всероссийский | сентябрь | Щербакова Милана | 1 место по Новомосковску |
| 83 | Осень 2022-го | Всероссийский | сентябрь | Солдатова Настасья | 2 место по Новомосковску |
| 84 | Осень 2022-го | Всероссийский | сентябрь | Горох Кристина | 2 место по Новомосковску |
| 85 | Сердцу милый уголок | Всероссийский | сентябрь | Погорелов Никита | 1 место |
| 86 | Твори, участвуй побеждай | Всероссийский | ноябрь | Ансамбль "Веселые голоса" | 1 место |
| 87 | Твори, участвуй побеждай | Всероссийский | ноябрь | Ансамбль "Веселые голоса" | 1 место |
| 88 | Осень 2022-го | Всероссийский | октябрь | Абгарян Сюзанна | 3 место по ТО |
| 89 | Осень 2022-го | Всероссийский | октябрь | Кузнецова Полина | 1 место по Новомосковску |
| 90 | Осень 2022-го | Всероссийский | октябрь | Хренов Максим | 3 место по Новомосковску |
| 91 | Осень 2022-го | Всероссийский | октябрь | Ефимов Максим | Свидетельство |
| 92 | Осень 2022-го | Всероссийский | октябрь | Аверьянова Алиса | 2 место по Новомосковску |
| 93 | Осень 2022-го | Всероссийский | октябрь | Лапина Есения | 2 место по ТО |
| 94 | Осень 2022-го | Всероссийский | октябрь | Мускатин Даниил | 2 место по ЦФО |
| 95 | Осень 2022-го | Всероссийский | октябрь | Чубуков Егор | 1 место по ТО |
| 96 | Осень 2022-го | Всероссийский | октябрь | младшая группа | 1 место по РФ |

| | | | | | |
|-----|---|---------------|---------|--------------------|--------------------------|
| 97 | Осень 2022-го | Всероссийский | октябрь | младшая группа | 3 место по ЦФО |
| 98 | Осень 2022-го | Всероссийский | октябрь | младшая группа | 3 место по Новомосковску |
| 99 | Осень 2022-го | Всероссийский | октябрь | Харченко Варвара | 1 место по ТО |
| 100 | Осень 2022-го | Всероссийский | октябрь | младшая группа | 1 место по Новомосковску |
| 101 | Осень 2022-го | Всероссийский | октябрь | Броян Артем | 2 место по ТО |
| 102 | Осень 2022-го | Всероссийский | октябрь | младшая группа | 3 место по ЦФО |
| 103 | Осенний привет | Всероссийский | октябрь | Борисова Дарья | 1 место |
| 104 | Осенний привет | Всероссийский | октябрь | Савельева Лика | 1 место |
| 105 | Осенний привет | Всероссийский | октябрь | Солдатова Настасья | 1 место |
| 106 | Осенний привет | Всероссийский | октябрь | Тиханин Роман | 1 место |
| 107 | Осенний привет | Всероссийский | октябрь | Чернова Виктория | 1 место |
| 108 | Осенний привет | Всероссийский | октябрь | Чумичев Александр | 1 место |
| 109 | Осенний привет | Всероссийский | октябрь | Морщагин Илья | 1 место |
| 110 | Осенний привет | Всероссийский | октябрь | Степанов Андрей | 1 место |
| 111 | Здоровое питание с детства | Муниципальный | октябрь | Попова Полина | 2 место |
| 112 | Осенний привет | Всероссийский | октябрь | младшая группа | 1 место |
| 113 | Светоч "Единственной мама на свете" | Всероссийский | ноябрь | Назарко Сева | 1 место |
| 114 | Светоч "В мире животных" | Всероссийский | ноябрь | Позднякова Аня | 1 место |
| 115 | Светоч "Единственной мама на свете" | Всероссийский | ноябрь | Солдатова Настя | 1 место |
| 116 | Светоч "Фестиваль народного творчества" | Всероссийский | ноябрь | Фролова Маша | 1 место |
| 117 | Светоч "Осенний букет - 2022!" | Всероссийский | ноябрь | Щербакова Милана | 1 место |
| 118 | Зимние фантазии | Всероссийский | ноябрь | Веригова Ева | 2 место |
| 119 | Зимние фантазии | Всероссийский | ноябрь | Соколова Ксюша | 1 место |
| 120 | Зимних праздников блестящие тревоги | Муниципальный | декабрь | Борисова Даша | 1 место |
| 121 | Зимних праздников блестящие тревоги | Муниципальный | декабрь | Азаренко Маргарита | 2 место |
| 122 | Зимних праздников блестящие тревоги | Муниципальный | декабрь | Иголина Маша | 3 место |
| 123 | Зимних праздников блестящие тревоги | Муниципальный | декабрь | Поливанов Степан | участие |

| | | | | | |
|-----|---|---------------|---------|-----------------------|---------|
| 124 | Кем я буду? | Муниципальный | декабрь | Абгарян Сюзанна | участие |
| 125 | Кем я буду? | Муниципальный | декабрь | Герасимов Ваня | участие |
| 126 | Кем я буду? | Муниципальный | декабрь | Савельева Ли́ка | участие |
| 127 | Кем я буду? | Муниципальный | декабрь | Солдатова Настя | участие |
| 128 | Кем я буду? | Муниципальный | декабрь | Губанова Ю́ля | 2 место |
| 129 | Кем я буду? | Муниципальный | декабрь | Манохина Мила | 2 место |
| 130 | Светоч "Ёлки-2023" | Всероссийский | декабрь | Чернова Вика | 1 место |
| 131 | Светоч "Ёлки-2023" | Всероссийский | декабрь | Абгарян Сюзанна | 1 место |
| 132 | Светоч "Ёлки-2023" | Всероссийский | декабрь | Позднякова Аня | 1 место |
| 133 | Светоч "Символ года - 2023" | Всероссийский | декабрь | Позднякова Аня | 1 место |
| 134 | Светоч "Символ года - 2023" | Всероссийский | декабрь | Борисова Даша | 1 место |
| 135 | Светоч "Новый год - 2023" | Всероссийский | декабрь | Солодовников Ваня | 1 место |
| 136 | Светоч "Новый год - 2023" | Всероссийский | декабрь | Климов Никита | 1 место |
| 137 | Светоч "Зимушка-зима" | Всероссийский | декабрь | Гасантаева Самира | 1 место |
| 138 | Светоч "Зимушка-зима" | Всероссийский | декабрь | Младшая группа № 1 | 1 место |
| 139 | Светоч "Подарки Деду Морозу и Снегурочке" | Всероссийский | декабрь | Манохина Мила | 1 место |
| 140 | Светоч "Зимние фантазии" | Всероссийский | декабрь | Четвернин Арсений | 1 место |
| 141 | Светоч "Зимние фантазии" | Всероссийский | декабрь | Позднякова Аня | 1 место |

2.5. Размещение инновационного материала в средствах массовой информации, в том числе в сети интернет:

| № п/п | Педагог | Название материала | Сайт |
|-------|--------------|--------------------|---|
| 1 | Все педагоги | Рабочие материалы | http://mdou32-nsk.ucoz.ru |

2.6. Сотрудничество с социальными институтами города

| | |
|---|-----------------------------------|
| МКУК "Объединение "Новомосковский историко-художественный музей" и Новомосковский археологический музей | Экскурсии, посещение выставок |
| МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа | Участие в конкурсе «Путь в страну |

| | |
|--|---|
| № 1» | фольклора» |
| МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» | Посещение кружков, экскурсии, участие в Аэрокосмическом фестивале для дошкольников |
| МУК «НБС» «Городская библиотека № 8» | Экскурсии, выставки книг, подбор литературы для детей и сотрудников, совместные мероприятия |
| «Новомосковский государственный драматический театр им. В.М.Качалина» филиал Государственного Учреждения Культуры Тульской области «Тульский государственный ордена Трудового Красного Знамени академический театр драмы имени М.Горького» | Посещение детских спектаклей, экскурсии, участие актеров театра в детских праздниках |
| Детский парк и детская железная дорога | Экскурсии, посещение уголка животных, катание по детской железной дороге |
| МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «ЦО № 23», МБДОУ «Детский сад № 17» | Экскурсии, беседы, консультации, совместные мероприятия. |
| МУЗ НГКБ «Детская поликлиника № 2» | Оказание детям медицинской помощи. Вакцинация, медосмотры, консультации |
| МКОУ ДОД «Пушкинская школа» | Экскурсии, посещение выставок, участие в конкурсах |

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: Это сотрудничество с детской библиотекой, драматическим театром, детской поликлиникой, «Пушкинской школой», «Дворцом детского (юношеского) творчества, музыкальной школой, Детским оздоровительно-образовательным центром, музеями города, СОШ № 17, ЦО № 23, МБДОУ № 17. В течение года прошло много совместных интересных мероприятий с данными учреждениями. Дети с большим удовольствием посещали с экскурсиями детскую библиотеку. Экскурсии носили тематическую направленность.

Посещая с экскурсиями СОШ № 17 и ЦО № 23, дошкольники приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, учителями, познакомились с условиями обучения в школе. Всё это углубляет интерес детей к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе. Так же воспитанники ДОУ побывали в Музее боевой славы СОШ № 17 и Музее черныбыльцев ЦО № 23. Такие познавательные экскурсии помогли развить социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые навыки детей.

Воспитанники принимали участие (дистанционно и очно) в городском Аэрокосмическом фестивале, участвовали в конкурсах чтецов в «Пушкинской школе», принимали участие в городском Пасхальном фестивале и т.д..

Вывод: Данная модель организации социального партнерства позволяет создать новые условия для воспитания и развития дошкольников, повысить культуру и творческую активность всех участников социального партнерства.

2.7. Организация питания, обеспечение безопасности

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Пищевые продукты, поступающие в Образовательную организацию, соответствуют требованиям государственных стандартов. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируется медсестрой. Ежедневно оставляется суточная проба завтрака, обеда, полдника, ужина.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В Образовательной организации организовано 4-х разовое, полноценное и сбалансированное питание: белки, жиры и углеводы в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Широко используем в ежедневном меню продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Питание детей в Образовательной организации осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

Вывод. Организация питания проводится с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием

Образовательная организация оборудована специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В Образовательной организации осуществляется контроль за безопасностью со стороны охранного предприятия «Барс» Сотрудник охранной службы находится в Организации в течение всего рабочего дня, осуществляя охрану Организации и пропускной контроль на территорию Организации в помещения.

Дополнительно контроль за безопасностью в ночное время осуществляют ночные сторожа.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, камеры видеонаблюдения.

В начале года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доведен до каждого сотрудника Образовательной организации. Два раза в год проводятся инструктажи.

Вывод: Организация питания и безопасности соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

III. Медико-социально-психологические условия пребывания воспитанников в ДОО

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Организации на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,0 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Организации в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в помещениях Организации;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации;
- индивидуальных консультации и беседы;
- родительские собрания;
- общение в чатах;
- информация на сайте учреждения.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились, увеличилось количество детей с первой группой здоровья.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 12 детей (с речевыми нарушениями). В течение года обследовано с целью выявления ОВЗ 93 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 26 детей.

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением речи реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи и т.д.

IV. Материально-техническое обеспечение

4.1. Материально - техническая база и оснащённость образовательного процесса:

Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Материальная база Образовательной организации соответствует современному уровню образования, педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольной организации.

Отопительная система, система холодного и горячего водоснабжения помещений в удовлетворительном состоянии.

Здание оборудовано приборами учета потребления холодной воды, электроэнергии, тепловой энергии и горячего водоснабжения. Температурный режим в Образовательной организации соблюдается. Образовательная организация обеспечена необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями.

Образовательная организация оснащена охранной системой, прямой телефонной связью с пожарной частью, установлена пожарная сигнализация. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, камеры видеонаблюдения.

В Образовательной организации оборудованы групповые комнаты: 6 групповых помещений со спальнями, раздевалками и туалетными комнатами; 4 групповых помещения с раздевалками и туалетными комнатами.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей и обеспечивают требования федерального государственного образовательного стандарта.

Группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется:

- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок (кабинет для медсестры, изолятор);
- помещение прачечной;
- помещение пищеблока;
- участки для прогулки для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка;

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с водой и песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В Образовательной организации собран интересный материал для развития у детей представлений о человеке в истории и культуре. В «Русской избе» дети знакомятся с традициями русского народа, способами старинного приготовления пищи, глажения белья, прядения нити, хранения вещей, предметами народного быта, принимают активное участие в пополнении гостиной старинными атрибутами.

В Образовательной организации созданы отличные условия для развития экологической культуры и естественнонаучных представлений у детей. Имеется Природная комната, где созданы необходимые условия для приобретения детьми навыков ухода за разнообразным миром растений, животными и рыбами, для воспитания бережного отношения к окружающей природе.

Оформлены краеведческие уголки: Россия, Тула, Новомосковск, Ясная Поляна, Куликово поле, Поленово, Тульский пряник, Тульская гармонь, Тульское оружие, Тульский самовар, Филимоновские чародеи, карта-схема города Новомосковска с выделением основных зданий,

улиц, объектов исторической значимости, памятников, а также карта-схема Залесного микрорайона.

Каждая из 10 возрастных групп Образовательной организации обеспечена основной программой и учебно–методической литературой, методическими и наглядными пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по представленным на лицензирование программам.

В музыкальном (спортивном) зале занятия проводятся с использованием музыкальных инструментов и современной музыкальной техники. В музыкальном зале имеется электронное пианино, музыкальный центр с системой караоке, телевизор, ноутбук, проектор и стационарный проекционный экран, зеркала, ростовая детская мебель, детские музыкальные инструменты и развивающие музыкальные игры, альбомы для слушания, фонотека со сборниками программных произведений, музыкальных сказок, популярных детских песен.

Для реализации задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников в Образовательной организации созданы все условия. В каждой группе имеются спортивные уголки с необходимым физкультурным оборудованием (мячи, кегли, обручи, кольцобросы, скакалки, ребристые дорожки и т.д.)

В спортивном (музыкальном) зале имеется шведская стенка для лазанья, батуты (4 шт.), детские тренажеры – детские беговые дорожки (3 шт.), велотренажеры детские (3 шт.). Также в большом количестве имеется спортивный инвентарь: резиновые большие мячи для ОРУ и для занятия, гимнастические скакалки, гимнастические палки, разноцветные флажки, кегли, пластмассовые гантели, обручи, гимнастические скамейки, мешочки с грузом, маты, дуги для подлезания, дорожки-змейки, доски с ребристой поверхностью, трубы для пролезания, канаты, мячи Хоп-пони, маты с следочками.

На улице для физкультурных занятий оборудована спортивная площадка, на которой имеется яма для прыжков, беговая дорожка, бревно для ходьбы, дорожка из шин для перепрыгивания и перелезания, различные по высоте деревянные пеньки для ходьбы, железная гимнастическая стенка для лазанья, заборчик для пролезания с вертикальными перекладинами.

Также спортивное оборудование имеется на прогулочных участках.

В Образовательной организации создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие в групповых помещениях компьютеров и ноутбуков, детских развивающих планшетов, в девяти групповых помещениях имеются интерактивные доски с проекторами, в одном групповом помещении имеется интерактивный телевизор, CD-проигрыватели, имеется выход в Интернет, ксерокс, принтеры. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты, используются электронные образовательные ресурсы.

Методический кабинет Образовательной организации оснащён компьютером, принтером, ксероксом. Методический кабинет обеспечен методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой, дидактическими играми. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы по всем направлениям развития ребёнка, в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Образовательная организация располагает учебно-методической литературой по всем направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями заявленных программ и ФГОС ДО.

В Образовательной организации используются подписные издания: журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы ОУ»,

«Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога – психолога», «Управление ДООУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», газета «Добрая дорога детства», «Stop-газета». Все пособия и материалы предназначены для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми, родителями, для повышения их квалификации, для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. Имеется аудио и видеотека, диски.

Медицинская помощь в Образовательной организации осуществляется на основании Договора № 1/32 от 09.01.2014 г. «О совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам» между МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» и ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница».

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в Образовательной организации имеется медицинский блок, который состоит из:

- медицинского кабинета, оснащённого набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации и спецодежды), аппаратом для измерения давления, весами, медицинским ростомером, аптечным шкафом для медикаментов, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, облучателем УФ-БОП-1, умывальной раковиной, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН;

- изолятора, рассчитанного на одну инфекцию, оснащённого детской кроватью, напольной кварцевой лампой, умывальной раковиной, шкафом плательным.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Пищевые продукты, поступающие в Образовательную организацию, соответствуют требованиям государственных стандартов. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируется медсестрой. Ежедневно оставляется суточная проба завтрака, обеда, полдника, ужина.

Прачечная с 1 октября 2015 года переведена на аутсорсинг.

Вывод: В ДОО имеется необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен и продолжает накапливаться опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения. Приобрести дидактические материалы и оборудование поранней профориентации, патриотическому воспитанию и ПДД.

4.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Финансовое обеспечение Образовательной организации опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в муниципальных организациях, а также порядок ее оказания.

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Организации рассматривается как система контроля внутри ДОО

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. С октября 2019 года по настоящее время МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» принимает активное участие в реализации муниципального проекта «ВСОКО ДО». В ходе реализации данного проекта был разработан пакет практических материалов для проведения оценки качества дошкольного образования по параметру «Качество условий для реализации образовательной программы с автоматизацией процесса обработки данных. Он состоит из 5 блоков:

- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-технические условия;
- психолого-педагогические условия;
- кадровые условия;
- финансовые условия.

Каждый блок содержит набор критериев, к которым определена методика расчета.

Проектной командой по оценке планируемых результатов освоения воспитанниками образовательной программы были разработаны:

- календарно-тематическое планирование с 3 до 7 лет по всем пяти образовательным областям;
- журналы педагогической диагностики с 3 до 7 лет по всем пяти образовательным областям.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VI. Выводы, планируемые мероприятия

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»,**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 219 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (11 часов) | 219 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 часа) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 41 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 178 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (11 часов) | 219 человек 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 12 человек 5,5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек 0,4% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 219 человек 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 219 человек /0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек 40/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек 40/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 человек 60/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек 60 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек 45/% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек |

| | | |
|--------|--|----------------------------|
| | | 30% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека 15 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человека 5 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человек 35% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека 15 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек 30 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек 90 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек 90 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 20/219 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 9 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещен с музыкальн ым |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |