

Зав.



О. Е. Шмелева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»
города Новомосковска
«МБДОУ «Детский сад № 32»**

301666, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Рязанское шоссе, д. 7-а,
тел. (48762)5-34-44



«МАЛАЯ РОДИНА МОЯ»

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации: 3 года
Возраст детей: 4 – 7 лет

Разработчик:
Чижикова Е. А., воспитатель,

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.....	4
ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ	5
РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ РЕБЕНКА В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ	5
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.....	6
Раздел 1. «Я и моя семья»	6
Раздел 2. «Родной город»	7
Раздел 3. «Родная страна».....	8
Раздел 4. «Природа родного края».....	9
Раздел 5. «Родная культура».....	10
Раздел 6. «Земляки»	11
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ «МАЛАЯ РОДИНА МОЯ» В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ	12
Средняя группа.....	12
Старшая группа	13
Подготовительная группа	14
ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.....	15
Средняя группа.....	15
Старшая группа	16
Подготовительная группа	16
РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ В РАБОТЕ ПО ПРОГРАММЕ	18
«МАЛАЯ РОДИНА МОЯ».....	18
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ	18
КРИТЕРИИ АНАЛИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.....	19
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	20

ВВЕДЕНИЕ

Человек должен гордиться своей Родиной. Любовь к отчизне необходимо закладывать с самого раннего детства.

«Беречь все то, что делает нас русскими» - это тема для углубленной работы в детском саду.

Нынешние дети растут в эпоху, разительно отличающуюся от времен родителей: другие ценности, идеалы, правила. Но из поколения в поколение передается любовь к ближнему, широта души, другие качества, присущие русскому народу.

Каждому человеку необходимо знать историю и культуру народа, которому он принадлежит, родную природу, свое место и место его детей в окружающем мире.

Как сделать так, чтобы Родина, история и культура ее народа стали неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность. Чтобы нам, нашим детям, нашим внукам было хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и учить этому детей. А это возможно только тогда, когда освоена родная культура, традиции и обычаи народа, история его развития, духовное наследие и так далее.

С раннего детства нужно воспитывать у детей чувство патриотизма, гуманизма по отношению ко всему живому, нравственно-эстетические качества. Иными словами, воспитывать будущего гражданина своей страны.

Воспитание гражданина - задача чрезвычайно важная, но и чрезвычайно сложная. Особенно, когда она ставится применительно к детям дошкольного возраста. Однако эта сложность возникает именно в том случае, когда делается попытка перенести на детей «взрослые» показатели проявления гражданственности и патриотизма. Дошкольный возраст, как возраст становления личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств.

Поэтому в работе с детьми по программе «Малая Родина моя» педагогу необходимо руководствоваться следующими принципами:

- Подбирать знания, наиболее актуальные для данного возраста;
- Индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его психических особенностей, возможностей, интересов;
- Непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- Учет эмоциональных, интеллектуальных, двигательных нагрузок конкретно по каждому возрасту;
- Наглядность;
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- Деление материала на основные темы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социальной среды. Люди с момента рождения инстинктивно естественно и незаметно привыкают к окружающей среде, природе и культуре своей страны. Поэтому базой формирования патриотизма являются чувства глубокой любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле, воспринимаемой в качестве родной, естественной среды обитания человека.

Чтобы ребенок осмыслил отечественные ценности, нужен процесс целенаправленного патриотического воспитания. Исходя из этого, программа «Малая Родина моя» включает в себя комплекс задач:

- Дать дошкольнику знания, умения, опыт, развивающие его интеллектуально, нравственно, эстетически, физически, на основе которых создается представление о том, что такое Родина;
- Способствовать формированию понятия о том, что в любом сообществе людей (семья, детский сад и т.д.) действуют разные правила, которые выполняют все члены этого сообщества. Создавать

условия для усвоения социальных функций и социальных отношений.

Учить детей быть доброжелательными и терпеливыми в общении.

- Научить ребенка понимать простые взаимодействия в мире природы, любить и беречь ее, формировать понимание того, что заботиться о природе - значит помогать Родине;
- Развивать интерес к русскому народному искусству, к быту и традициям русского народа. Организовать многообразную творческую деятельность, для выявления возможностей, предпочтений, талантов формирующейся личности, воспитывать чувство любви к Родине;
- Развивать речь и обогащать словарный запас детей.

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Программа рассчитана на то, что в процессе приобретения знаний будет происходить становление сознания ребенка. От знакомого близкого и доброго, открывающегося как ценность, к неизвестному новому, которому только предстоит стать близким и дорогим.
2. Непременным условием работы по программе является вариантность. Предлагаемые конспекты занятий есть не более, чем варианты, но варианты «отработанные», проверенные и доказавшие свою эффективность в работе с детьми.

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ РЕБЕНКА В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

Программа «Малая Родина моя», разработанная на основе общегосударственной «Программы воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой), предназначена для работы с детьми от 4 до 7 лет и включает шесть основных связанных между собой блоков: «Я и моя семья», «Родной город», «Природа родного края», «Родная страна», «Родная культура», «Земляки».

Несмотря на то, что тематические блоки связаны между собой, они имеют свою специфику, свою цель, свои воспитательно-образовательные задачи. Работа по каждому разделу включает в себя занятия, игры, экскурсии, свободную деятельность детей, по некоторым темам - праздники.

Тематическое планирование способствует более эффективному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, городе. Темы повторяются в каждой возрастной группе. Изменяется только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно и длительность и изучения. Отдельные темы приурочиваются к отдельным праздникам, обеспечивая тем самым связь с общественной жизнью.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Раздел 1. «Я и моя семья»

Цель раздела: закрепить знания детей о самих себе, воспитывать ласковое и чуткое отношение к своим близким, потребность радовать своих близких добрыми делами. Дать детям знание о том, что обозначают их имена, имена их родителей, объяснить понятие «имя», «отчество», «фамилия». Воспитывать привязанность к своей семье, гордость за нее.

Методическая работа по этому разделу решает следующие задачи:

1. Формировать представление о том, что в любом сообществе, так и в семье действуют разные правила, которые выполняют все члены сообщества; создать условия для усвоения социальных функций в семье (о связи членов семьи); о необходимости каждому человеку иметь имя, фамилию, свой дом, знать свой адрес, телефон.
2. Учить детей быть доброжелательными и терпеливыми в общении с близкими.

На занятиях и в свободное время воспитатель проводит различные беседы о составе семьи, о традициях и любимых занятиях в семье, о взаимопомощи членов семьи, о семейных праздниках. Дети приносят семейные фотографии,

составляется альбом «Моя семья», можно составить генеалогическое дерево семьи каждого ребенка.

Широко используются в работе по этому разделу пословицы и поговорки о семье.

Критерии оценки знаний и умений ребенка в разных возрастных группах:

Средняя группа:

1. Называет членов семьи по имени и отчеству.
2. Знает и рассказывает об обязанностях членов семьи.
3. Имеет представление о родственных отношениях (кто кем кому является).
4. Имеет желание заботиться о членах семьи, помогать им.

Старшая группа:

1. Может объяснить понятие «семья».
2. Знает свою социальную роль в семье.
3. Знает, кем работают члены семьи.
4. Называет своих родных и близких. Знает своё отчество.
5. Знает пословицы и поговорки о семье.

Подготовительная группа:

1. Знает смысл понятий «семья», «предки».
2. Имеет представление о родственных связях и своей роли в них (тетя, дядя, внук, брат, сестра, бабушка, прабабушка)
3. Знает, что такое генеалогическое дерево.
4. Имеет представление о традициях и праздниках семьи и рассказывает о них.
5. Знает пословицы о доме, семье, близких.

Раздел 2. «Родной город»

Цель раздела: помочь детям полюбить свою «малую Родину», познакомить детей с родным городом, дать знание о достопримечательностях родного города, о названиях улиц, рассказать об их происхождении, пробудить интерес к истории родного города, воспитывать чувство гордости за него, уважение к его жителям, желание сделать его лучше.

В работе по данному разделу воспитателю необходимо заинтересовать детей. Необходимо наряду с изучением города по фотографиям и иллюстрациям проводить ряд экскурсий по городу и микрорайону. Экскурсии позволяют глубже познакомить дошкольников со своей малой Родиной. Ведь так интересно узнать, «Что там, за поворотом?»

Необходимо, чтобы дети участвовали в праздниках и торжественных событиях, проводимых в городе, переживали общую атмосферу радости, веселья.

Желательно, чтобы свои впечатления от увиденного, услышанного на экскурсии, занятиях ребенок передавал в творческих работах. Т.к. они - важный источник анализа педагогической деятельности.

Критерии оценки знаний и умений ребенка в разных возрастных группах:

Средняя группа:

1. Знает название своего города и его жителей.
2. Знает название своего микрорайона и его улиц.
3. Называет свой адрес и адрес детского сада.
4. Узнает город на изображениях, может о них рассказать.
5. Знает значение понятия Родина.

Старшая группа:

1. Знает историю названия города.
2. По открыткам узнает исторические памятники Новомосковска и достопримечательности (музей, дворцы культуры, Советскую площадь, Детскую железную дорогу).

3. Знает, что в нашем городе берет начало великая река Дон, может рассказать об этом легенду.
4. Знает название своего микрорайона и его улиц, хорошо ориентируется в своем микрорайоне, его социальной структуре.
5. Знает и рассказывает о гербе Новомосковска.

Подготовительная группа:

1. Может рассказать историю возникновения города.
2. Знает название не только улиц своего микрорайона, но и называет центральные улицы города (Московская, Комсомольская).
3. Имеет представление, что такое краеведческий музей г.Новомосковска.
4. Называет заводы, фабрики, комбинаты и профессии людей.
5. Знает название объектов социальной структуры (почты, библиотеки, школы, аптеки, больницы, детские сады и т.д.), виды городского транспорта.

Раздел 3. «Родная страна»

Цель раздела: дать детям элементарные знания об истории России, познакомить с ее символикой (герб, флаг, гимн); вызвать интерес к истории своей страны. Показать, что Россия - страна большая, богатая; познакомить с картой страны, показать, как ее читать. Рассказать детям о людях прославивших Россию. Дать сведения о национальных праздниках России. Воспитывать патриотические чувства к Родине.

На занятиях этого раздела дети получают географические знания о территории России, знакомятся с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Воспитывается уважительное отношение к символике РФ. Дети знакомятся со столицей нашей Родины - городом Москвой. Формируется представление о том, что Россия - многонациональная страна с самобытными и равноправными культурами, формируются основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, осознание личной причастности к жизни Родины.

Критерии оценки знаний и умений ребенка в разных возрастных группах:

Средняя группа:

1. Знает название своей страны, называет ее граждан (россияне).
2. Знает о традициях празднования Нового года, Дня Защитника Отечества, 8 марта, Дня Победы.
3. Умеет узнавать государственный флаг РФ среди других.

Старшая группа:

1. Знает название своей страны, может рассказать о столице.
2. Может узнавать государственный флаг и герб РФ среди других, знает символическое значение цветов флага и герба.
3. Знает, что столица России - Москва.
4. Знание имен знаменитых соотечественников (Пушкин, Петр 1, Суворов).
5. Знание пословиц и поговорок о Родине.
6. Знаком с картой России.

Подготовительная группа:

1. Знает, что такое карта России, может о ней рассказать.
2. Знает государственную символику, флаг, герб, гимн, и ее значение. Знает правила поведения во время звучания государственного гимна. Имеет уважительное отношение к символике.
3. Имеет представление о некоторых исторических датах (Великая Отечественная война)
4. Знает название крупных городов и рек России
5. Называет рода войск нашей армии.

Раздел 4. «Природа родного края»

Цель раздела: развивать у детей интерес и любовь к родной природе, понимание того, что человек является частью природы.

Развивать поисково-исследовательскую деятельность, воспитывать экологическое сознание, ответственное отношение к природной среде родного края.

При ознакомлении с родной природой дети вначале получают элементарные сведения о природе участка детского сада, затем краеведческие сведения о природе и, наконец, - общие географические сведения о России, природе родного края, реках, растениях, лекарственных травах, животном мире.

Опираясь на то, что основной деятельностью детей дошкольного возраста является игра, на занятиях используются разнообразные экологические игры.

Для воспитания умения этически воспринимать красоту природы, относиться к ней эмоционально, бережно, применяются методы многократного наблюдения, обсуждение увиденного, отражение его в изобразительной деятельности.

Критерии оценки знаний и умений ребенка в разных возрастных группах:

Средняя группа:

1. Может назвать последовательно времена года и их признаки.
2. Узнает по коре и листьям березу, клен, ель, рябину.
3. Называет отличительные особенности птиц, рыб, насекомых.
4. Помогает ухаживать за комнатными растениями, обитателями живого уголка, понимает, почему это делается.
5. Знает о сезонных изменениях в жизни зверей.

Старшая группа:

1. Знает времена года и их месяцы, признаки, народные пословицы и поговорки о временах года и месяцах; понимает их смысл; загадки о временах года.
2. Имеет понятие о живой и неживой природе, может устанавливать простейшие взаимосвязи между ними.
3. Имеет знания о «зеленой аптеке» родного края.

4. Знает о сезонных изменениях в жизни птиц и зверей родного края, может об этом рассказать.
5. Знает названия комнатных растений, способы ухода за ними (фиалка, папоротник, бегония).
6. Имеет знания о Красной книге родного края.

Подготовительная группа:

1. Знает, что человек - часть природы.
2. Имеет представление о сезонных изменениях в живой и неживой природе, в жизни человека; знает народные пословицы и поговорки, приметы, связанные с ними.
3. Имеет представление о разнообразных природных сообществах в разных уголках России; знает загадки о животных, растениях.
4. Имеет знания о Красной книге России.
5. Имеет представления об экологических проблемах родного края.
6. Находит на карте России моря, озера, реки, горы.

Раздел 5. «Родная культура»

Цель раздела: привить чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа и родного края. Дать представление о народных промыслах, предметах быта, народных праздниках, познакомить с русским фольклором. Воспитывать чувство ответственности за эстетическое наследие, накопленное нашими предками.

Ознакомление детей с традициями, обычаями, бытом, прикладным искусством и фольклором России неотъемлемая часть нравственно-патриотического воспитания.

В творениях мастеров Тульской области воплощено ощущение «малой Родины». Филимоновская игрушка - начало знакомства детей с изделиями народных умельцев. Дети с любовью относятся к изделиям народных мастеров, рассматривают их, играют с ними. Очень интересна для детей русская матрешка. Они собирают их, расписывают для них платочки, сарафанчики.

Одно из самых знаменитых творений Тульских мастеров - тульский самовар. А кто не знает тульский пряник! В них тепло рук и души наших земляков. На занятиях дети также узнают, почему Тулу называют «Городом оружейников».

Знакомясь с бытом и традициями русского народа, дети получают знания о мебели, посуде, предметах обихода наших предков.

Особое место отводится изучению народных и христианских праздников. В праздниках и обрядах закрепляется социальное поведение, а их содержание оказывает влияние на нравственное развитие и эмоциональный мир ребенка. Так же богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей является фольклор. Поэтому в различных видах деятельности широко используются все виды фольклора (сказки, песни, пословицы, поговорки, хороводы, народные игры).

Критерии оценки знаний и умений ребенка в разных возрастных группах:

Средняя группа:

1. Знание предметов народно-прикладного искусства (Филимоновская игрушка, русская матрешка).
2. Может рассказать о Тульском самоваре.
3. Называет некоторые предметы быта, мебели.
4. Знает название русских народных сказок, пословиц.
5. Знает название народного праздника Масленица и его назначение.
6. Отличает русский национальный костюм.

Старшая группа:

1. Может рассказать о том, что Тула - центр изготовления пряников, самоваров, оружия.
2. Знает место и приемы изготовления Филимоновской игрушки.
3. Может рассказать об орнаменте русского народного костюма.
4. Знает русские народные сказки, пословицы, колыбельные.
5. Может рассказать о народных праздниках Рождество, Масленица.

Подготовительная группа:

1. Рассказывает о том, чем Тула знаменита.
2. Имеет представление о жилище русских людей (изба, терем).
3. Имеет представление о русском костюме, называет элементы узора.
4. Знает о смысловом значении вышивки.
5. Называет русские народные инструменты.

Раздел 6. «Земляки»

Цель раздела: дать детям знания о жизни наших земляков, прославивших Тульский край. Познакомить с деятелями культуры: писателем Л.Н.Толстым и художником Поленовым, с исторической личностью Дмитрием Донским.

Для достижения цели воспитатель знакомит детей с жизнью и деятельностью людей, прославивших наш край, разъясняя духовную и нравственную ценность их деятельности.

Одним из показателей любви к Родине у человека является готовность встать на ее защиту, чему немало примеров в истории нашей страны. Надо обязательно рассказать об этом детям, познакомить с понятием «защитник Отечества», с конкретными людьми, вставшими в лихую годину на защиту нашей Родины, и героями былин - русскими богатырями. Рассказать о героях Куликовской битвы, Великой Отечественной войны.

Критерии оценки знаний и умений ребенка в разных возрастных группах:

Средняя группа:

1. Знает, кто такой Л.Н.Толстой.
2. Понимает, что означает слово «защитник».
3. Знает некоторые произведения Толстого.

Старшая группа:

1. Знает, что Л.Н.Толстой - великий русский писатель жил в Ясной Поляне.
2. Знает о битве на Куликовом поле.
3. Знает, что войско Дмитрия Донского разбило татаро-монгол.

4. Может рассказать о том, что в стихах, песнях, в музеях люди хранят память о подвигах людей.

Подготовительная группа:

1. Знает 8 и более рассказов Толстого, может пересказать их смысловую суть.
2. Узнает усадьбу Ясная Поляна на фотографиях.
3. Владеет понятиями «земляки», «былинные герои».
4. Рассказывает о ходе битвы на Куликовом поле с татаро-монголами.
5. Знает, какой тяжелой была победа в Великой Отечественной войне.
6. Знает замечательного русского художника Поленова и его произведения.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

«МАЛАЯ РОДИНА МОЯ» В РАЗНЫХ ВОЗАСТНЫХ ГРУППАХ

Средняя группа

	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ
1.	Я и моя семья	Закрепление понятий: мой дом, моя семья. В семье все заботятся друг о друге. Место ребенка в семье. В семье у каждого свои обязанности. Называет членов семьи по имени и отчеству.
2.	Родной город	Знакомство с детским садом (помещения, работники), адрес детского сада, домашний адрес. Название микрорайона, знакомство с его улицами. Некоторые достопримечательностями города. Название горожан - Новомосковцы. Герб Новомосковска.
3.	Родная страна	Наша Родина - Россия, мы россияне. Флаг России трехцветный (знание символов цветов). Государственные праздники России.
4.	Природа родного края	Растительность: леса, сады, огороды, луга. Среда обитания диких и домашних животных, сезонные изменения в их жизни.
5.	Родная культура	Филимоновская игрушка - разновидность кукол. Игрушка покрыта белой краской, раскрашена простыми яркими узорами из кружков, овалов, полосок, точек. Русская матрешка. История транспорта по русским народным сказкам. Внешний вид и название пряников, самоваров. Отличительные особенности русского национального костюма.
6.	Земляки	Знакомство с произведениями Л.Н.Толстого. Понятие - земляк.

Старшая группа

	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ
1.	Я и моя семья	Значение семьи для человека. В доме и стены помогают. Мой дом - моя крепость. Родители - основа семьи. Кем работают родители?
2.	Родной город	Исторические памятники родного города. Исток Дона (легенда). Город Новомосковск находится в Тульской области. Закрепление понятий, полученных в средней группе.
3.	Родная страна	Столица России - Москва. Герб России, его символы. Знаменитые соотечественники. Пословицы и поговорки о Родине.
4.	Природа родного края	Разнообразие растительного и животного мира (птицы, рыбы, насекомые). Красная книга Тульской области. Природа живая и неживая. Зеленая аптека родного края.
5.	Родная культура	Предметы быта, русские народные праздники, обряды. Русский народный костюм, его орнамент. Значение орнамента - он оберегает. История появления обуви. Одежда русских воинов-богатырей. Тула - центр изготовления пряников и самоваров. Филимоновская игрушка - место изготовления, приемы.
6.	Земляки	Продолжение знакомства с творчеством Л.Н.Толстого. Ясная Поляна. Куликово поле. Дмитрий Донской.

Подготовительная группа

	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ
1.	Я и моя семья	Семейные традиции. Генеалогическое древо семьи. Понятия: предки, наследство.
2.	Родной город	История возникновения города. Функциональные особенности отдельных зданий. Центральные улицы города (Московская, Комсомольская)
3.	Родная страна	Герб, флаг, гимн страны. Исторические даты.
4.	Природа родного края	Красная Книга России. Зеленая аптека. Особенности ландшафта России. Разнообразие животного и растительного мира России. Экологические проблемы родного края.
5.	Родная культура	Народный календарь - приметы. Особенности труда в сельской местности. Обряды, праздники, традиционные блюда русской кухни. Народные игры. Особенности изготовления пряников, самоваров. Народный костюм - история возникновения, возрастные и половые отличия костюма. Филимоновская игрушка - история возникновения.
6.	Земляки	Л.Н.Толстой - рассказы. Художник Полenov. Былинные богатыри.

**ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА ПО
ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ**

Средняя группа

Я и моя семья	Родной город	Родная страна	Природа родного края	Родная культура	Земляки	
«Дружная семейка»	Дома на нашей улице					Сентябрь
	Герб Новомосковска		Осень в русском лесу	Наша добрая матрешка		Октябрь
	Что такое детский сад?	Моя родина - Россия				Ноябрь
«Мой дом»			Приметы зимы, зима в родном городе	Филимоновские узоры		Декабрь
	Транспорт в нашем городе			Чтение русских народных сказок		Январь
		«Наша армия родная»	Птицы зимой			Февраль
«Моя мама лучше всех»		Моя Москва			Читаем Толстого	Март
	Достопримечательности родного города			Филимоновские свистульки		Апрель
	Викторина «Что мы знаем о родном городе?»		Весна в русском лесу			Май

Старшая группа

Я и моя семья	Родной город	Родная страна	Природа родного края	Родная культура	Земляки	
	Моя улица			Что летом родится, зимой пригодится		Сентябрь
О чем рассказывает семейный альбом		Государственная символика России, флаг, герб	Золотая осень		Филимоновские мастера	Октябрь
Я и моя семья	У истоков Дона (герб и гимн Новомосковска)			Тульский самовар		Ноябрь
	Что такое музей (Новомосковский краеведческий музей)			Новогодние традиции	Читаем Толстого	Декабрь
	Транспорт в родном городе	История России (Царь Петр I)	Животный мир родного края	О творчестве А.С. Пушкина		Январь
Мужчины и женщины в семье		День защитника Отечества	Растения родного края		Дмитрий Донской	Февраль
Мама - первое слово		Мы - россияне		Эти мудрые русские сказки	Ясная Поляна	Март
	Городские здания	Город герой - Москва		Жаворонки		Апрель
	Конкурс знатоков родного города	День Победы			Город-герой Тула	Май

Подготовительная группа

Я и моя семья	Родной город	Родная страна	Природа родного края	Родная культура	Земляки	
	За что мы любим свой город	Москва - столица России			Куликово поле	Сентябрь
			Земля - мать, умей за нее постоять		Как татаро-монголы хотели Русь завоевать	Октябрь
О происхождении фамилии		Россия на карте мира		Пословицы, поговорки, небылицы, считалочки		Ноябрь
			Зимушка-зима	Во что одевались на Руси		Декабрь
		Как начиналось русское государство		Вышивка в русском национальном костюме		Январь
Составление генеалогического древа		Тула - щит России	Разнообразие животного и растительного мира России			Февраль
		Герб и гимн России		Без труда - не вынешь рыбку из пруда (Масленица)		Март
			Пришла весна - земля проснулась		Художник Поленов	Апрель
	Путешествие по Новомосковску					Май

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ В РАБОТЕ ПО ПРОГРАММЕ

«МАЛАЯ РОДИНА МОЯ»

1. Содержание программы усложняйте постепенно, постоянно возвращаясь к пройденному. Учитывайте возрастные особенности при выборе форм и методов работы. Информация, подаваемая детям, должна быть проста, понятна и достоверна.
2. У детей дошкольного возраста велика потребность в познании лица, людей, природы. Они всегда готовы откликнуться (прежде всего - эмоционально) на все окружающее, новое в жизни. Именно экскурсии и пешие прогулки на краеведческие темы дают ребенку возможность контакта с окружающим миром. Эта деятельность удовлетворяет естественные потребности дошкольников в движении.
3. Не забывайте включать физкультурные минутки, релаксационные паузы, дыхательные упражнения, пальчиковую гимнастику в занятия, требующие особого внимания, усидчивости, сосредоточения.
4. Начиная работу по патриотическому воспитанию, создайте в группе теплую, уютную атмосферу и развивающую среду. В группе должны быть различные стенды краеведческого характера, дидактические игры, предметы народно-прикладного искусства, куклы в национальных одеждах, карта, государственная символика.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Конспекты занятий для средней, старшей и подготовительной групп.
2. Дидактические игры: «Строим улицу», «Собери и расскажи», «Что означают эти символы?», «Одень куклу в национальный костюм», «Русские узоры», «Круглый год», «Кто кем работает», «Зеленая аптека», «Узнай где мы находимся», «Что такое хорошо и что такое плохо».
3. Наглядные пособия: глобус, карта России, изображение флага России, гербов России, Москвы, Новомосковска, гимн России. Предметы народно-прикладного творчества: филимоновские игрушки, деревянные матрешки, хохломская посуда, тульский самовар, кукла в русском национальном костюме. Иллюстрации с изображением русского национального костюма (женского, мужского) различных регионов России. Набор открыток и фотографий о Москве, Туле, Ясной Поляне, Новомосковске, Куликовом поле, усадьбе Поленово. Альбом «Моя семья». Папки «Родной свой край люби и знай», «животный мир родного края», «Эти деревья мы знаем – они растут около нашего детского сада», «Гербарий». Стенд с меняющейся экспозицией: «Я и мой Новомосковск».
4. Картотека дидактических игр к программе «Малая Родина моя»
 - Художественная литература;
 - Народные игры;
 - Физкультурные минутки;
 - Пальчиковые игры.

КРИТЕРИИ АНАЛИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа помогает ребенку понять истинные ценности, выработанные веками: бережное отношение к матери-земле, трудолюбие, забота о детях, уважение к старшим, терпение, милосердие, гостеприимность в делах хозяйственных, семейных, государственных по закону единства, красоты, добра и правды.

Воспитывает: бережное, гуманное отношение ко всему окружающему, навыки и привычки культурного поведения, формирует передовое мышление нового поколения российских граждан.

Программный материал распределен по возрастным группам и соответствует интеллектуальным возможностям и уровню знаний детей.

Он разделен на разделы:

- Раздел 1 «Я и моя семья»;
- Раздел 2 «Мой город»;
- Раздел 3 «Моя страна»;
- Раздел 4 «Природа родного края»;
- Раздел 5 «Родная культура»;
- Раздел 6 «Земляки».

По содержанию программного материала по каждому разделу даны критерии ЗУН детей, что способствует качественному проведению диагностики детей. Программа подразумевает использование современных педагогических технологий: дифференцированный подход, игровое обучение, здоровьесберегающие, культурносообразные, природосообразные технологии.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. О.А.Князева, М.Д.Маханева. Приобщение детей к истокам русской национальной культуры. - М.: Детство-Пресс, 2004.
2. Р.И. Жиковская, С.А. Козлова, Н.Ф. Виноградова. Родной край. - М.: Просвещение, 1990.
3. Г.А. Ковалева. Воспитание маленького гражданина. - М.: Арктика, 2003.
4. Л.Н. Толстой. Рассказы, басни, загадки, пословицы. Сказки, былины. - Тольятти, 1996.
5. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристической деятельности. Пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 г.». - М.:2003.
6. Г.А. Шорыгина. Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание. - М.: Прометей-Книголюб, 2003.
7. М.И. Светлов. Народное творчество в трудовом воспитании дошкольников. Журн. «Дошкольное воспитание», № 11, 1989.
8. О.А. Митрофанова. Народные подвижные игры. Журн. «Дошкольное воспитание», № 6, 1990.
9. Р.М. Парман. Русский народный костюм. - М.: 1994.
- 10.Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. - М.: 2002.
- 11.Г.П. Блинова. Русские народные праздники. - М.: 1988.
- 12.М.Ю. Навицкая. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. - М.: 2003.
- 13.С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. Творческий центр «Сфера». - М.: 2003.
- 14.Г.Н. Данилина. Дошкольнику - об истории и культуре России. Пособие по реализации государственной программы «Патриотическое

- воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 г.». - М.: Аркти, 2003.
15. Е.К. Ривина. Российская символика. Методическое пособие. - М.: Аркти, 2004.
16. Т.М. Бондаренко. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
17. Новомосковск. Историко-экономический очерк. - Тула: 1963.
18. А.Е. Вишневецкий. Земля Новомосковская. - Тула: Инфра, 2000.
19. В.И. Седугин. Новомосковск. Очерк истории. - М.: 1996.
20. На семи ветрах. Сборник стихов и прозы новомосковских писателей. - Новомосковск: 1995.
21. А. Логунов. Сказки Иван-Озера. - Новомосковск: 1999.